

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Filogenesi ed evoluzione umana</b>
Corso di studio	Scienze Biologiche, Biologia Ambientale, Biologia Cellulare e Molecolare, Scienze Biosanitarie
Anno di corso	I - II - III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	4
SSD	Bio/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	secondo semestre
Obbligo di frequenza	si

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Vacca Eligio
Indirizzo mail	eligio.vacca@uniba.it
Telefono	+39 080 5442058 - 3341
Sede	Dipartimento di Biologia
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	appuntamento previa mail o contatto telefonico

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione delle competenze necessarie per la comprensione e l'analisi critica del quadro attuale delle conoscenze sulla filogenesi e l'evoluzione delle forme umane.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di anatomia dello scheletro e di genetica
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>La filogenesi come storia naturale dell'uomo, concetti fondamentali, principi e metodi.</p> <p>I sistemi tassonomici moderni, teorie evolutive, i precursori, Charles Darwin e Alfred R. Wallace, l'evoluzione per selezione naturale, la sintesi moderna, il problema dell'origine dell'uomo.</p> <p>Tempi dell'evoluzione umana, bioserie e tecniche isotopiche nelle ricostruzioni paleo-ambientali, ruolo delle variazioni geo-climatiche, bio-frazionamenti.</p> <p>I Primati, elementi di tassonomia, radiazioni e divergenze evolutive.</p> <p>Gli Ominidi plio-pleistocenici, origini, variabilità. Il genere Homo, comparsa, fossili principali. Il processo di encefalizzazione, implicazioni sulla bioenergetica. La bipedia, volume cerebrale e dimorfismo sessuale.</p> <p>La prima diffusione umana in Eurasia, <i>Homo erectus</i>, differenziazioni biogeografiche e implicazioni filogenetiche.</p> <p>L'Europa, il primo popolamento, il cline neandertaliano, caratterizzazione, ipotesi sull'origine, diffusione.</p> <p>Le forme anatomicamente moderne, caratterizzazione, teorie sull'origine, diffusione.</p> <p>Relazioni filogenetiche tra le forme umane a morfologia moderna e altre possibili forme umane arcaiche, contributo dell'antropologia molecolare.</p> <p>Le popolazioni umane attuali, cenni sulla variabilità intraspecifica, polimorfismi adattativi.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>G. Klein, 2009. The Human Career. Human Biological and Cultural Origins. Univ. of Chicago Press.</p> <p>B. Wood, 2009. Evoluzione umana. Codice Edizioni, Torino.</p> <p>C. Stringer &amp; P. Andrews, 2012. The Complete World of Human Evolution. Thames &amp; Hudson Pub., London - New York.</p> <p>B. Wood, 2019. Human Evolution: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2° ed., ISBN-10: 0198831749</p>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	Appunti supplementari a completamento dello studio e per aggiornamenti.
-------------------------------------	---

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	32		50
<b>CFU/ETCS</b>			
4	4		

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontali con l'utilizzo di presentazioni, video, materiali di confronto uomo - altri primati, repliche fisiche e virtuali di Ominidi
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenza della filogenesi degli Ominini, della loro origine ed evoluzione biologica. Comprensione dei processi evolutivi all'origine delle varie forme.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Applicazione dei modelli filogenetici nella definizione degli eventi nodali dello sviluppo e della comparsa delle varie forme della linea umana. Capacità di esplicitare il significato evolutivo di particolari polimorfismi a significato adattativo e di alcuni aspetti della variabilità umana attuale.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• Autonomia nella valutazione e interpretazione di dati paleontologici, morfologici e paleo- molecolari nello studio della filogenesi umana.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• Capacità di comunicare gli aspetti basilari della storia naturale dell'uomo e della variabilità dei gruppi umani antichi e recenti.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> Acquisizione della capacità di comprensione delle dinamiche evolutive all'origine della linea umana e della sua variabilità.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale previo eventuale test scritto
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del livello di acquisizione delle nozioni di base e della capacità di organizzazione delle conoscenze nel quadro unitario della filogenesi umana.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> E' richiesta capacità di integrazione e contestualizzazione dei dati paleontologici, morfologici e molecolari nella ricostruzione delle dinamiche evolutive della linea filetica umana.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Verifica della capacità di discussione critica dei modelli evolutivi attualmente proposti in relazione all'origine delle forme umane attuali e del passato</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Conoscenza di elementi esemplificativi della variabilità umana e comprensione del loro possibile significato adattativo.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di valutazione critica degli aggiornamenti in letteratura.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Verifica orale, previo eventuale test scritto, con discussione di almeno due argomenti proposti tra i contenuti dell'insegnamento. Voto finale in trentesimi. L'esame è superato con voto maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	